

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)  
предметна спеціальність 014.03 Історія та громадянська освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Херсонського державного університету  
Голова вченої ради ХДУ  
Володимир ОЛЕКСЕНКО  
(протокол №16 від «27» травня 2024 р.)

зі змінами (протокол № 12 від 23.03.2026 р.,  
наказ № 175-Д від 26.03.2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з «30» травня 2024 р.  
В.о. ректора Херсонського державного університету  
Сергій ОМЕЛЬЧУК  
(наказ № 29/Р від «29» травня 2024 р.)



Івано-Франківськ, 2026 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму Середня освіта (історія) з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблено робочою групою у складі:

1. Водотика Сергій Григорович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології та методики викладання.
2. Кузовова Наталя Миколаївна, кандидатка історичних наук, завідувачка доцентка кафедри історії, археології та методики викладання.
3. Батенко Ганна Вячеславівна, кандидатка історичних наук, доцентка, доцентка кафедри історії, археології та методики викладання.
4. Михайлик О.В., учитель історії, вчитель-методист Херсонського академічного ліцею ім. О. В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті.
5. Сидоренко Дарія Дмитрівна, здобувачка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.03 Історія.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Юлія Демьянова**, вчителька історії Херсонської гімназії № 6 Херсонської міської ради

**Людмила Хрящевська**, кандидатка історичних наук, доцентка, доцентка кафедри історії України Миколаївського національного університету ім. В.О.Сухомлинського

**1. Профіль освітньо-професійної програми Середня освіта (історія)  
зі спеціальності 014 (за предметними спеціальностями)  
предметна спеціальність 014.03 Історія та громадянська освіта**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта 6 рівень НРК (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225) <a href="https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity">https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity</a>
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (історія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 22007912 від 25 січня 2019. Термін дії – до 01 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6
Передумови	– на базі повної загальної середньої освіти – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Освітньо-професійна програма діє 3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	<a href="https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms.aspx">https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms.aspx</a>

програми	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя історії закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта Спеціалізація – 014.03 Історія та громадянська освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з академічною та прикладною орієнтацією, що орієнтована на підготовку фахівців у галузі середньої освіти – вчителів історії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.03 Історія та громадянська освіта. Сучасні методи та форми викладання історії, новітні досягнення у галузі історичних дисциплін в Україні та світі для підготовки вчителів історії. Ключові слова: освіта, середня освіта, історія, історик, вчитель історії
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння здобувачами сучасними методами та формами викладання історії, новітніми досягненнями у галузі історичних дисциплін в Україні в процесі набуття теоретичних знань та їх практичного застосування у галузі освіти через практичну підготовку: навчальну (археологічну, з усної історії, музейної педагогіки) та виробничу (педагогічну) практики. Програма дає можливість поглибленого вивчення історії Півдня України для викладання в закладах середньої освіти
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю 014.03 Історія та громадянська освіта може займати первинні посади відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатора професій» ДК 003-2010, професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020: 2320 вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу

	<p>спеціалізованої освіти;  3340 асистент вчителя;  3340 лаборант (освіта)  заклади загальної та спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти, міжшкільні ресурсні центри (міжшкільні навчально-виробничі комбінати), установи та організації у сфері освіти.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому рівні вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється за такими формами відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Херсонському державному університеті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навчальні заняття;</li> <li>2) самостійна робота;</li> <li>3) підготовка курсових робіт (проектів) і контрольних робіт;</li> <li>4) підготовка кваліфікаційних робіт (проектів);</li> <li>5) практична підготовка;</li> <li>6) контрольні заходи;</li> <li>7) індивідуальні заняття;</li> <li>8) консультації.</li> </ol> <p>Навчальні заняття та їх види: лекція, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні, консультації.</p> <p>Освітній процес базується на принципах студентоцентрованості, автономії, академічної свободи, науковості, академічної доброчесності, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, прозорості та публічності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій.</p> <p>Організація освітнього процесу – інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що здійснюється через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження та застосування сформованих компетентностей у здобувачів вищої освіти.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється відповідно до Відповідно до вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів регламентується Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів</p>

	вищої освіти в Херсонському державному університеті. Оцінювання результатів навчання в ХДУ здійснюється за 100-бальною шкалою
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності</p>

	<p>для активного відпочинку.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<p>Компетентності предметних</p>	<p><b>ПК1.</b> Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін.</p>

<p>спеціальностей (ПК)</p>	<p><b>ПК2.</b> Знання сучасних досліджень в галузі історії.</p> <p><b>ПК3.</b> Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу.</p> <p><b>ПК4.</b> Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь.</p> <p><b>ПК5.</b> Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.</p> <p><b>ПК6.</b> Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПК7.</b> Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій.</p> <p><b>ПК 8.</b> Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів.</p> <p><b>ПК9.</b> Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції.</p> <p><b>ПК10.</b> Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.</p> <p><b>ПК11</b> Знання історії Херсонщини</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p><b>РН1.</b> <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.</p> <p><b>РН2.</b> <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.</p> <p><b>РН3.</b> <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>РН4.</b> <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.</p> <p><b>РН5.</b> <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання</p>

	<p>учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p> <p><b>РН6.</b> <i>Називає і пояснює</i> принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</p> <p><b>РН7.</b> <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p><b>РН8.</b> <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>РН9.</b> <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p><b>РН10.</b> <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.</p> <p><b>РН11.</b> <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p> <p><b>РН12.</b> <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><b>РН13.</b> <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, <i>обґрунтовує</i> необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p>
<p>Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН)</p>	<p><b>ПРН 1.</b> <i>Демонструє</i> знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює і характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p><b>ПРН 2.</b> <i>Знає і аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних</p>

	<p>дисциплін та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність.</p> <p><b>ПРН 3.</b> <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією.</p> <p><b>ПРН4.</b> <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> <p><b>ПРН5.</b> <i>Використовує</i> краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; <i>розуміє</i> й <i>популяризує</i> історико-культурну спадщину України та світу.</p> <p><b>ПРН6.</b> <i>Працює</i> з джерелами інформації, <i>інтегрує</i> їх у зміст навчання історії, <i>представляє</i> та <i>обговорює</i> відображені в них факти, явища, події, <i>визначає</i> власну позицію щодо суперечливих питань.</p> <p><b>ПРН7.</b> <i>Знає</i> зміст шкільних курсів історії, <i>проектуює</i> і <i>здійснює</i> навчальний процес, <i>обирає</i> оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, <i>уміє</i> оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.</p> <p><b>ПРН 8.</b> <i>Володіє</i> здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором.</p> <p><b>ПРН9.</b> <i>Цінує</i> різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, <i>керується</i> в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва</p> <p><b>ПРН10.</b> <i>Усвідомлює</i> цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, <i>стійко прагне</i> до набуття та вдосконалення професійних компетентностей</p>
<p align="center"><b>8 – Перелік компетентностей, що забезпечують виконання трудових функцій (Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Наказ МОН від 29.08.2024 р. №1225)</b></p>	
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>A1. Мовно-комунікативна компетентність  A2. Предметно-методична компетентність  A3. Інформаційно-цифрова компетентність  Б1. Психологічна компетентність  Б2. Емоційно-етична компетентність  Б3. Компетентність педагогічного партнерства  В1. Інклюзивна компетентність  В2. Здоров'язбережувальна компетентність  Г1. Прогностична компетентність  Г2. Організаційна компетентність</p>

	<p>ГЗ. Оцінювально-аналітична компетентність</p> <p>Д1. Здатність до навчання впродовж життя</p> <p>Д 1.1. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег</p> <p>Д 1.2. Здатність надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку</p>
<b>9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Доктори, кандидати історичних та педагогічних наук, науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, котрі мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, засвідчений виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p> <p>Для забезпечення освітнього процесу наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- електронний сервіс ХДУ24 «KSU24» для забезпечення освітнього процесу;</li> <li>- кабінети для проведення аудиторної роботи (наявне мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру);</li> <li>- платформа KSU Online;</li> <li>- Археологічний музей Херсонського державного університету;</li> <li>- Наукова бібліотека Херсонського державного університету;</li> <li>- Архівно-музейний центр Херсонського державного університету;</li> <li>- соціально-побутова інфраструктура (пункти харчування, гуртожитки, спортивний майданчик, басейн, річкова та морська бази для спорту, відпочинку та оздоровлення).</li> </ul>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в електронному сервісі ХДУ24 «KSU24» (<a href="https://ksu24.kspu.edu/">https://ksu24.kspu.edu/</a>);</li> <li>– на платформі KSU Online (<a href="https://ksuonline.kspu.edu/">https://ksuonline.kspu.edu/</a>);</li> <li>– на сторінці кафедри історії, археології та методики викладання офіційного сайту ХДУ (<a href="http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairHistoryUkrain">http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairHistoryUkrain</a>)</li> </ul>

	<p><a href="#">e.aspx</a>); література та фахові періодичні видання, доступ до науково-метричних баз даних – в Науковій бібліотеці ХДУ (<a href="http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx">http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx</a>); - ХОУНБ ім. О.Гончара (<a href="https://lib.kherson.ua/">https://lib.kherson.ua/</a>).</p>
<b>10 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі угод про співпрацю між ЗВО України та ХДУ: <a href="https://www.kspu.edu/Legislation/memorandums.aspx">https://www.kspu.edu/Legislation/memorandums.aspx</a>
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі міжнародних угод про співпрацю: <a href="https://www.kspu.edu/DInternatRelations/internationalpartners.aspx">https://www.kspu.edu/DInternatRelations/internationalpartners.aspx</a>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В межах ліцензійного обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами та за умови попередньої мовленнєвої підготовки

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

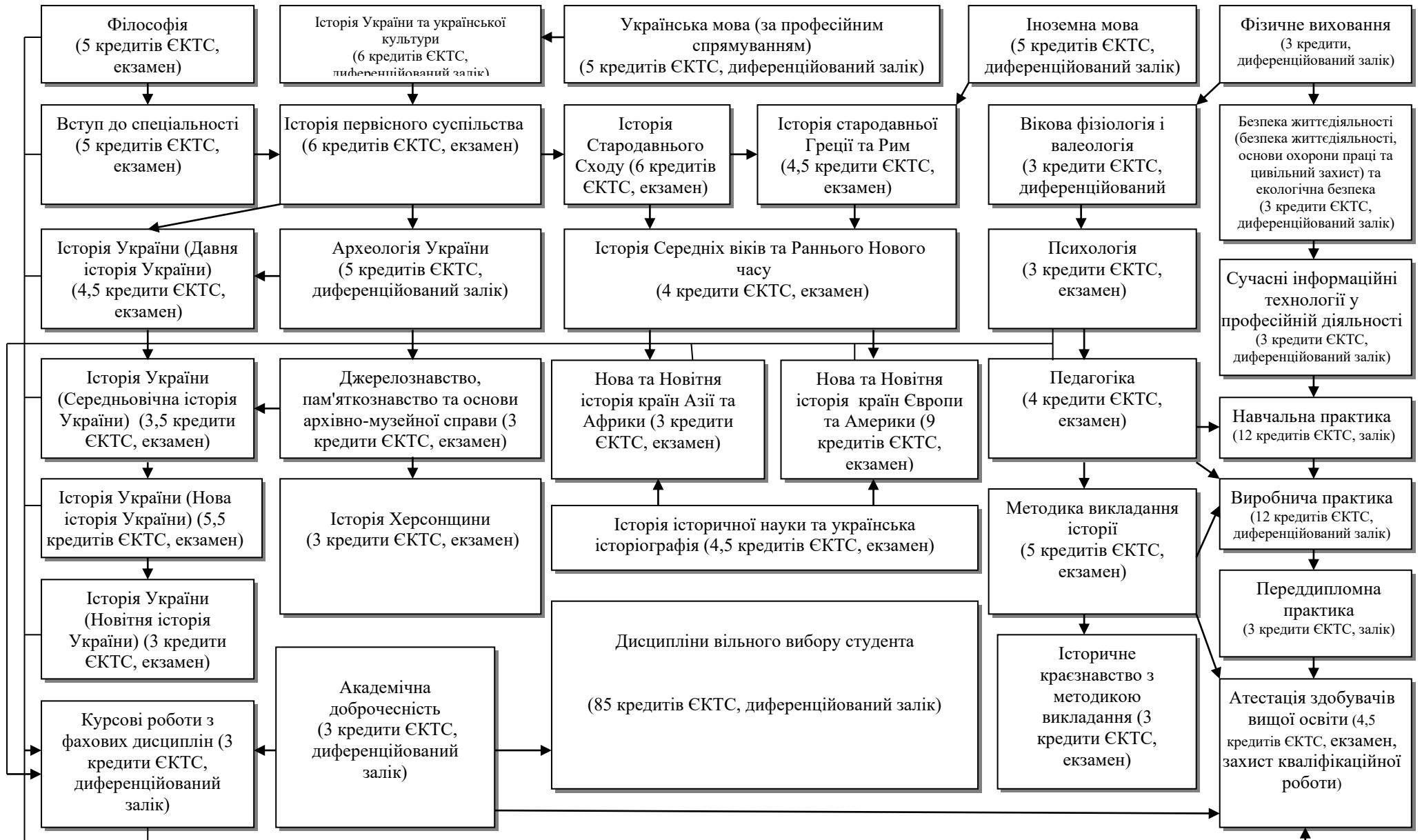
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1.</b>	Філософія	5	екзамен
<b>ОК 2.</b>	Історія України та української культури	6	диференційований залік
<b>ОК 3.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	диференційований залік
<b>ОК 4.</b>	Іноземна мова	5	диференційований залік
<b>ОК 5.</b>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
<b>ОК 6.</b>	Фізичне виховання	3	диференційований залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОК 7.</b>	Вступ до спеціальності	5	екзамен
<b>ОК 8.</b>	Історія первісного суспільства	6	екзамен
<b>ОК 9.</b>	Вікова фізіологія і валеологія	3	диференційований залік
<b>ОК 10.</b>	Історія Стародавнього Сходу	6	екзамен
<b>ОК 11.</b>	Джерелознавство, пам'яткознавство та основи архівно-музейної справи	3	екзамен
<b>ОК 12.</b>	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диференційований залік
<b>ОК 13.</b>	Історія стародавньої Греції та Риму	4,5	екзамен
<b>ОК 14.</b>	Історія України (Давня	4,5	екзамен

	історія України)		
<b>ОК 15.</b>	Історія Херсонщини	3	екзамен
<b>ОК 16.</b>	Археологія України	5	диференційований залік
<b>ОК 17.</b>	Психологія	3	екзамен
<b>ОК 18.</b>	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
<b>ОК 19.</b>	Історія середніх віків та Раннього Нового часу	4	екзамен
<b>ОК 20.</b>	Педагогіка	4	екзамен
<b>ОК 21.</b>	Історія України (Середньовічна історія України)	3,5	екзамен
<b>ОК 22.</b>	Нова та Новітня історія країн Європи та Америки	9	екзамен
<b>ОК 23.</b>	Історія України (Нова історія України)	5,5	екзамен
<b>ОК 24.</b>	Історія історичної науки та українська історіографія	4,5	екзамен
<b>ОК 25.</b>	Методика викладання історії	5	екзамен
<b>ОК 26.</b>	Історичне краєзнавство з методикою викладання	3	екзамен
<b>ОК 27.</b>	Історія України (Новітня історія України)	3	екзамен
<b>ОК 28.</b>	Нова та Новітня історія країн Азії та Африки	3	екзамен
<b>ОК 29.</b>	Курсова робота з фахових дисциплін	3	диференційований залік
<b>ОК 30.</b>	Навчальна практика	12	диференційований залік
<b>ОК 31.</b>	Виробнича практика	12	диференційований залік
<b>ОК 32.</b>	Переддипломна практика	3	диференційований залік
<b>ОК 33.</b>	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	екзамен, захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 155 кредитів</b>			
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми*</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВК 1.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 1	3	диференційований залік

\* За електронним каталогом ХДУ

<b>ВК 2.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диференційований залік
<b>ВК 3.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
<b>ВК 4.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	диференційований залік
<b>ВК 5.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 5	3	диференційований залік
<b>ВК 6.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диференційований залік
<b>ВК 7.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диференційований залік
<b>ВК 8.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диференційований залік
<b>ВК 9.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диференційований залік
<b>ВК 10.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диференційований залік
<b>ВК 11.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диференційований залік
<b>ВК 12.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диференційований залік
<b>ВК 13.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загального циклу: 55 кредитів</b>			
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВК 14.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 14	5	диференційований залік
<b>ВК 15.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 15	5	диференційований залік
<b>ВК 16.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 16	5	диференційований залік
<b>ВК 17.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 17	5	диференційований залік
<b>ВК 18.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 18	5	диференційований залік
<b>ВК 19.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 19	5	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент професійного циклу: 30 кредитів</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів</b>			

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (історія) спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.03 Історія та громадянська освіта здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи; завершується видачею документу встановленого зразка із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта.

Атестаційний іспит (іспити) має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ХДУ.

### **4. Присвоєння професійної кваліфікації**

Процедура присвоєння професійної кваліфікації реалізується відповідно «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій здобувачам вищої освіти за результатами опанування освітніх програм у Херсонському державному університеті» <https://ksu24.kspu.edu/s/wzDwL> з урахуванням вимог Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225).

Присвоєння професійної кваліфікації вчитель-бакалавр зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта 6 рівень НРК передбачає успішне складання атестаційного іспиту.

Умовою допуску до оцінювання для присвоєння професійної кваліфікації є виконання вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема проходження практичної підготовки у передбачених обсягах.

Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.).

За умови позитивної оцінки здобувачу вищої освіти присвоюється професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.03 Історія та громадянська освіта *6 рівень НРК*.







## ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА		
<b>ВК 14.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 14	Історія правових і політичних вчень Основи римського приватного права Історія архівної справи
<b>ВК 15.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 15	Історичне краєзнавство Історична географія Історична урбаністика
<b>ВК 16.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 16	Палеографія Основи документознавства Діловодство
<b>ВК 17.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 17	Методика викладання правознавства Правова освіта та виховання в закладах середньої освіти Теорія держави і права
<b>ВК 18.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 18	Основи сімейного права Основи трудового права Архівна система України
<b>ВК 19.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 19	Історія держави і права зарубіжних країн Проблеми Ізраїльсько-Палестинського регіону Історики «другого плану» в українському історіографічному процесі ХХ ст.

Гарант освітньо-професійної програми



Наталя КУЗОВОВА